

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН. 03 Основы исследовательской деятельности**

для 3 курса

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
математического и общего  
естественнонаучного цикла  
*Протокол*  
№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Крапчатова И.Н., к.ю.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является профессиональной дисциплиной ЕН 03.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектами лекций, подготовка к зачету	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Виды исследовательских работ. Общее понятие о науке	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о науке и ее классификация. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности. Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Виды исследовательских работ.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций Подготовка к семинару	4	
Тема 1.2. Основные понятия исследовательской работы. Этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия исследовательской работы. Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций	2	
Тема 1.3. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационного источника. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Электронная библиотечная система (ЭБС). Справочно-библиографический аппарат библиотеки (каталоги, картотеки, справочно-библиографический отдел). Электронные каталоги интернет, поисковые базы, электронные версии газет и журналов.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций, с учебной литературой	2	
Тема 1.4. Способы обработки полученной информации	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и способы обработки полученной информации. Аннотирование. Планирование. Тезирование. Цитирование. Конспектирование.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1: «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы». Практическое занятие № 2: «Сбор и обработка информации по теме исследования».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций	2	

<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Организация и методика исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3: «Выбор методов исследования».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций, с учебной литературой	2	
<b>Раздел 3. Исследовательская работа студента</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Структура учебно- исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций	2	
Тема 3.2. Правила оформления учебно-исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к оформлению работы. Общие требования к описанию документов в списке использованных источников. Оформление текста, сносок, ссылок, нумерации страниц. Правила сокращения слов и словосочетаний. Оформление рисунков, приложений и т.д.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4-5: «Демонстрация текста учебно-исследовательской работы»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций	2	



Тема 3.3. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок защиты доклада, реферата, курсовой, дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6: «Публичное выступление»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций Подготовка к зачету	8	
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной телевизор с DVD-проигрывателем, DVD-диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Образцов П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/429735>

2. Оганесян Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509723>

4. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Красноярск: СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>

##### **Дополнительные источники:**

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. – М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294>

2. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / Н.П. Молоканова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 88 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101466-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772456>

3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959821>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Зачет</b>
- использовать методы научного познания;	Проверка и оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- применять логические законы и правила;	Проверка и оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- накапливать научную информацию.	Проверка и оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	<b>Зачет</b>
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	Устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
- основные понятия научно-исследовательской работы.	Устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы